اللغة العربية

20/30
EGYPT VISION



القواعد النحوية
للصف السادس الإبتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

المناهج الجديدة
عام دراسي سعيد 2026



العام الدراسي ٢٠٢٦ م

الفهرس

الوحدة الأولى

(أطور ذاتي)

الوحدة الثانية

(أنا مسئول)

الوحدة الثالثة

(العلم والخيال والمستقبل)

١- الاسم النكرة و الاسم المعرفة

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.

مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد.

مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلي الفصل	معلم	دل على شئ غير معين	الفصل	معرف بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة - رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مهذب	طالب- مهذب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	--------		الذى	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة مجلة	مجلة		جماعة الصحافة	معرف بالإضافة

أ / أكرم مؤمن   معلم أول اللغة العربية

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .





٢ - أنواع المعارف

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعارف :

١- معرف بدخول ((ال))

(الطالب – المعلم – المدرسة – العلم)

٢- معرف بالإضافة :

فالنكرة إذا أضيفت إلى معرفة صارت معرفة .

(طالب العلم) فطالب هنا معرفة بالإضافة لانها أضيفت لاسم معرف بـ (أل) أو تمت الإضافة إلى أي اسم معرفة .

٣- الاسم العلم :

وهو مايدل علي مسمى بعينه سواء أكان اسما أم كنية أم لقبا أم اسم بلد مثل (أكرم – منة – عمر – مصر – مكة)

٤- الضمائر :

(متصلة – منفصلة)

٥- الأسماء الموصولة :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللائي – مَن (للعاقل) – مَا (لغير العاقل) .

٦- أسماء الإشارة :

(هذا - هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك)

ملحوظة

الفرق بين الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة :

- الضمائر المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

1- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا – نحن)

2- ضمائر المخاطب ، مثل (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

3- ضمائر الغائب ، مثل (هو – هي – هما – هم – هن)

- الضمائر المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

1- نا المتكلمينَ ، كما في (سيارتنا - قلمنا)

2- هاء الغائب ، كما في (سيارته – قلمه)

3- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي – قلمي)

4- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك – قلمك)

ملحوظة هامة :

النكرة والمعرفة في الأسماء فقط ليس هناك فعل أو حرف نكرة أو معرفة .



تدريبات

س١- عين النكرة والمعرفة في الجمل التالية :

١- الطالب نشيط .

....

٢- زرع الفلاح الحقل .

....

٣- هذة شجرة جميلة .

....

٤- طالب العلم محبوب .

....

٥- أنتَ طالبة محبوبة .

....

٦- كتب الطلاب الدرس .

....

٧- هذا كتابي .

....

٨- سيارتنا جميلة .

....

٩- قلمك جميل .

....

١٠-اشتريتُ الكتاب الذي أحبه .

....

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



٣- الاسماء الخمسة وإعرابها

أب - أخ - حم - فو - ذو (بمعني صاحب)

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية (الأصلية)

وهي:

ترفع بالواو نيابة عن الضمة

وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة

وتجر بالياء نيابة عن الكسرة.

الأمثلة (أ) في حالة الرفع

- دخل أبوك المسجدَ لأداءِ الصلاةِ .
- يشاركُ أخوك في جماعةِ الإذاعةِ المدرسيةِ .
- حموك رجلٌ عطوفُ القلبِ .
- فوك ناطقٌ بالحقِ .

(ب) في حالة النصب

- رافقت منة أباها إلى الطبيب .
- أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت حماك جنب السيارة .
- طيب الله فاك يا صائم .
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

(ج) في حالة الجر

- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
- ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَةٍ
- يسيلُ الماءُ مِنْ فِيِّ السِّقَاءِ .

شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي :

١- أن تكون مضافة مثل : (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.

فإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنَّ له أبًا كريمًا.

2- أن تكون مفردة مثل : (عرفت أخاك مجتهد).

فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثني أو الجمع مثل :جاء أخوان ورأيت آباء

3- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم)أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة.

فإذا أضيفت إلي ياء المتكلم تعرب بحركاتٍ مقدرة مثل : (أبي يحب الحق.

4- في (فم) تحذف الميم منه مثل :لا فُضّ فوك.

- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسم ظاهرٍ مثل) : كلّ ذي خلقٍ محبوبٌ.



تدريبات



أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

١- حضر ....حفل المدرسة . (أبى -أبوك – أبيك)

2- اغسل..................بالماء والصابون . (فمك - فوك - فاك)

3- سلمت على...............الأخلاق الحميدة . (ذو -ذي -ذا)

4- سلمت على..................في الحفلة . (أخيك - أخاك – أخوك)

- قابلت..................في الشارع . (حماك -حموك – حمو)

2 - احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

(ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها)

١- لعل أخاك هو الفائز الأول .

2 - إن ذا العلم محترم .

3 - ليت أباه حاضر .

4 - كان السباق إلي الخير أبا بكر

- إن أباك محسن.

أ / أكرم مؤمن

3- أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخري وغير ما يلزم.

(ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها)

أ) حموك أخلاقه فاضلة.

....

....

ب) ذو العلم محترم بين الناس.

....

....

جـ) أبي يعلمني إلقاء الشعر.

....

....

أعرب ما تحته خط:

- أخي مجتهدٌ .
- أخوك مجتهدٌ .
- الأخ مجتهدٌ .
- أبي حاضرٌ .
- أبوك حاضرٌ .
- إن أباك حاضر .



٣ - خبر شبه جملة	٢- خبر جملة	١ - خبر مفرد
جار ومجرور / ظرف	خبر جملة اسمية / خبر جملة فعلية	

١ – الخبر المفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

وهو اسم قد يكون مفرد أو مثنى أو جمع .

سمي خبر مفرد لإن الخبر يكون كلمة واحدة فقط .

أمثلة علي الخبر المفرد

– الطبيبة <u>نشيطة</u> . – اللاعبان <u>بارعان</u> . – المعلمون <u>مخلصون</u>

نشيطة : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه اسم مفرد)

بارعان : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لإنه مثنى)

مخلصون : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لإنه جمع مذكر سالم)

٢- الخبر الجملة

خبر جملة اسمية



خبر جملة فعلية

الخبر الجملة

- هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية .
- يشترط وجود ضمير (رابط) يربط الخبر بالمبتدأ .

تبسيط الشرح :

- إذا وجدت الخبر بدأ باسم وبه ضمير يكون خبر جملة اسمية

اما اذا وجدت الخبر فعل يكون خبر جملة فعلية وغالبا الضمير في الجملة الفعلية يكون مستتر .

- سمي خبر جملة لإن الخبر يكون جملة متكاملة سواء جملة اسمية أو فعلية كاملة الاركان .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

أمثلة على أنواع الخبر الجملة

الخبر الجملة الاسمية

- الحديقة أزهارها جميلة.
- المدرسة فصولها منظمة .
- المنزل حجراته واسعة .

الخبر الجملة الفعلية

- الصدق يهدي إلى البر.
- الفلاح يزرع الحقل.
- القمر ينير ليلا.

نموذج للإعراب

المنزل حجراته واسعة	
المنزل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
حجراته	حجرات مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف اليه .
واسعة	خبر المبتدأ الثاني (حجرات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
وجملة حجراته واسعة خبر المبتدأ (المنزل). خبر جملة اسميه .	

الصدق يهدي إلى البر .	
الصدق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يهدي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
إلى	حرف جر .
البر	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
وجملة يهدى خبر المبتدأ (الصدق) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .(خبر جملة فعلية)	

٣ - الخبر شبه الجملة

ظرف



جار ومجرور

- هو الظرف (ظرف زمان أو ظرف مكان) أو الجار والمجرور .

- أي عندما يبدأ الخبر بظرف أو حرف جر يكون نوع الخبر شبه جملة .

أمثلة :

– القلم فوق المكتب .

– الفلاح في الحقل .

– المعلم بين التلاميذ .

– النظافة من الإيمان .

نموذج للإعراب

المعلم بين التلاميذ .	
المعلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بين	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
التلاميذ	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
والخبر شبه الجملة (بين التلاميذ) في محل رفع خبر المبتدأ .	

الفلاح في الحقل .	
الفلاح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في	حرف جر
الحقل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
والخبر شبه الجملة (في الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ .	



تدريبات

١- ضع خطا تحت الخبر ،ثم بين نوعه وأركانه كما في المثال :

١- القمر ينير الأرض . -نوع الخبر : (جملة فعلية)

2- الرحلة صباحا . -نوع الخبر : (......................)

3- الماء في النهر . -نوع الخبر : (......................)

4- العامل فوق السلم . -نوع الخبر : (......................)

- الطالب نشيط . -نوع الخبر : (......................)

6- المعلم بين التلاميذ . -نوع الخبر : (......................)

7- المدرسة فصولها واسعة . -نوع الخبر : (......................)

- المعلم يشرح الدرس . -نوع الخبر : (......................)

- السماء جوها جميل . -نوع الخبر : (......................)

10- الامتحان غدا . -نوع الخبر : (......................)

2- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :



1- المعلم .... (خبر مفرد)

2- الحقل .... (جملة اسمية)

3- الكاتب .... (جملة فعلية)

4- القلم .... (شبه جملة)

3- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية والعككس كما في المثال :

1- الرياضي نشيط الجسم . – الرياضي جسمه نشيط .

2- الطالب جميل الخط . - ....

3- الفرش جميلة النقش . - ....

4- الفتاة ملابسها جميلة . - ....

- الحرير ملمسه ناعم . - ....

4- حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية:

1- المبدعون أفكارهم متجددة . -..

2- الإيمان قدره عظيم . -..

3- الشباب طباعم مختلفة . -..

4- الاهتمام بالبيئة مظاهرة متعددة . -..



٥ – كان وأخواتها

(كان وأخواتها) : أفعال ناقصة ناسخة .

(كان ، أضحى ، أصبح ، أمسى ، ظل ، بات ، صار، ليس)

تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

أمثلة :

الولدُ مجتهدٌ : الجملة تتكون من مبتدأ وخبر مرفوع بالضمة ، لاحظ بعد دخول كان أو احدى أخواتها .

- **كان الولدُ مجتهداً**

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
الولدُ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة
مجتهداً	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- المهندسان نشيطان صار المهندسان نشيطين .

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
المهندسان	اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الألف
نشيطين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء

- المؤمنون مخلصون ← ظل المؤمنون مخلصين .

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
المؤمنون	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الواو
مخلصين	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء

- المعلمات بارعات ← صارت المعلمات بارعات .

الكلمة	إعرابها
صارت	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
المعلمات	اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الضمة
بارعات	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة

لاحظ : المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي عدا الفعل ليس فيأتي على صورة الفعل الماضي فقط .

كان	أمسى	أصبح	أضحى	بات	ظل	صار
يكون	يمسى	يصبح	يضحى	يبيت	يظل	يصير
كن	أمسى	أصبح	أضح	بت	ظل	صر

أفعال جامدة غير متصرفة تلازم صورة واحدة (الماضي) فقط .

ليس	



تدريبات

أولا : أدخل فعلا ناسخا على كل جملة ، وغير ما يحتاج إلى تغيير .

1- الجو غائم.
2- السحب قليلة في السماء.
3- الصادق أفضل خطيب.
4- الضيف مسافر.
- الطيور راجعة إلى أعشاشها.
6- الكتاب أنيس نافع.
7- الماء بارد.
- الماء كثير في الأرض.
- المسافر ذاهب إلى مكة.
10- عثمان خارج من المصنع.

ثانيا : إعرب ما تحته خط :

1- أصبح الجو غائم.

....

2- أمسى الطائر نائم في عشه.

....

3- بات الظالم حزينا.

....

ثالثا: أدخل كل كلمة في جملة ، مستخدما كان أو إحدى أخواتها.

مثال :نافع ← ظل الكتاب نافعا

بارد ← ....

حار ← ....

عادل ← ....

مظلم ← ....

معتدل ← ....

إن المعلم للشعوب حياتها
ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل
عن غير هاديها فذاك الباني

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

٦- أنواع خبر كان وأخواتها

– يأتى خبر كان وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد	جملة (اسمية أو فعلية)	شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

أمثلة الخبر المفرد :

– ظل الطفل منتبها . (خبر مفرد) - صار المعلملون نشيطين .

أمثلة الخبر الجملة :

– باتت القرية شوارعها نظيفة . (خبر جملة اسمية)

– صار الفلاح يزرع الأرض . (خبر جملة فعلية)

أمثلة الخبر شبه الجملة :

– ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)

– ليس السفر غدا . (خبر شبه جملة ظرف زمان)

– أصبح المعلم أمام التلاميذ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)



أمثلة معربة للتوضيح

الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة

- أصبح المصريون ماهرين . (الخبر مفرد)

أصبح : فعل ماضي ناسخ مبنى على الفتح .

المصريون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٢- خبر جملة

✍ **جملة اسمية** هي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط .

- صار التفوق (أساسه الاجتهاد) (خبر جملة اسمية)

صار : فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح .

التفوق : اسم صار مرفوع بالضمة .

أساس : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة .

والهاء : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة .

والجملة الاسمية { أساسه الاجتهاد } جملة اسمية فى محل نصب خبر صار .

✍ جملة فعلية

وهى التي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها .

ظلت مصر(تدعو للسلام)

ظل : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

ت : تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب .

مصر : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفاعل : ضمير مستتر تقديره هى عائد على مصر .
للسلام : اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
والجملة الفعلية { تدعو للسلام } جملة فعلية فى محل نصب خبر ظل

٣- خبر شبه الجملة

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف .

- كان الولد فى المدرسة .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .
الولد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
فى : حرف جر
المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
شبه الجملة { فى المدرسة } شبه الجمله فى محل نصب خبر كان .

- كان العصفور بين الأشجار.

كان : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .
العصفور : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
الأشجار : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسره .
ملحوظة : ما بعد الظرف يُعرب مضاف إليه.

شبه الجملة { بين الأشجار} فى محل نصب خبر كان .





تدريبات

س١- بين نوع خبر كان وأخواتها فى الجمل الآتية

أ) كان العقاد أديباً . (...................................).

ب) ظلت القطة فوق السطح . (...................................).

ج) بات القمر نوره منتشر. (...................................).

د) أمسى الكون يسبح الله. (...................................).

س٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه :

أ) كان الشعب واعياً . (...)

ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع . (.............................)

ج) بات الكروان يغرد . (...)

د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام . (...........................)

س٣- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها : (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق – شاعراً)

أ) بات الحارس في المدرسة .

ب) ظَلَّ العالِمُ يقول الحق .

ج) أصبح الفارس وجهه مشرق .

د) صار الطفل شاعراً .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

س٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :



أ) صار الماء ....

ب) بات العامل ....

ج) ليس الغشاش ....

د) أمسى العصفور .... الغصن .

هـ) كانت الرحمة .... القلوب .

س٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح)

أ) كانت الفاكهة ....

ب) أصبحت الرحلة ....

ج) أمسى الشرطي ....

د) أضحى المدرس ....

س٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية)

ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد)

ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية)

د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة)

هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق)

و) انهمر المطر .... (حال)

ز) أضحى .... مسرورين . (اسم أضحى)

س٧- أعرب ما يأتى : (مجاب عنه)

أ) أصبح التلميذ يفهم .

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضمة .

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح .

ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة .

- كانت : كان فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء للتأنيث .

- المسرحية : اسم كان مرفوع بالضمة .

- فصولها : فصول مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .

- ثلاثة : خبر للمبتدأ (فصولها) مرفوع وعلامة رفعه: الضمة. والجملة الاسمية (فصولها ثلاثة) خبر كان .

ج) بات الطائر فوق الشجرة .

- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- الطائر : اسم بات مرفوع بالضمة .

- فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة.

- الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق الشجرة) خبر بات .

د) أمسى العاملان في المصنع .

- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- العاملان : اسم أمسى مرفوع بالألف لأنه مثنى .

- في المصنع : جار ومجرور شبه جملة خبر أمسى .

س٨- أعرب ما يأتى : (مجاب عنه)

أ) بات القمر مضيئاً .
- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- القمر : اسم بات مرفوع بالضمة .
- مضيئاً : خبر بات منصوب بالفتحة .

ب) صار الجو أمطاره غزيرة .
- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- الجو : اسم صار مرفوع بالضمة .
- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .
- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار .

ج) أمسى التلميذ يذاكر .
- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- التلميذ : اسم أمسى مرفوع بالضمة .
- يذاكر : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أمسى .

د) ظل المدرس في المدرسة .
- ظل : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- المدرس : اسم ظل مرفوع بالضمة .
- في المدرسة : جارٌّ ومجرور شبه جملة خبر ظل.

س٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

مجاب عنه

لاحظ الجمل التى تبدأ بضمير ستحولها كما يلي :

١ – أنا متفوق في مدرستي. أنا --- تُ - أصبحت متفوقا في مدرستي .
٢- نحن متفوقون فى مدرستنا . نحن --- نا – أصبحنا متفوقين في مدرستنا .
٣ – أنتَ متفوق في مدرستك . أنتَ--- تَ – أصبحتَ متفوقا في مدرستك .
٤ – أنتِ متفوقة في مدرستك . أنتِ--- تِ – أصبحتِ متفوقة في مدرستك .
٥ – أنتما متفوقان في مدرستكما . أنتما--- تما – أصبحتما متفوقين في مدرستكما .
٦ – أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم--- تم – أصبحتم متفوقين في مدرستكم .
٧ – أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن--- تن – أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

٧ – إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

(إن – أن _ لكن _ كأن _ ليت – لعل

إن – أن حرف ناسخ للتوكيد – كأن (للتشبيه) – لكن (للاستدراك) – ليت (للتمني) – لعل (للترجى) .

أمثلة:

- الطالب نشيط .بعد دخول إن أو إحدى أخواتها – إن الطالبَ نشيطٌ

الكلمه	اعرابها
إن	حرف ناسخ .
الطالب	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
نشيط	خبر إن مرفوع وعلامة رفعة الضمة .

- كأن الولدَ مجتهدُ

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ .
الولدُ	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مجتهداً	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعة الضمة .

- المهندسان نشيطان ← ليت المهندسين نشيطان .

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ .
المهندسين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثني .
نشيطان	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

- المؤمنون مخلصون ← إن المؤمنين مخلصون .

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ .
المؤمنين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم
مخلصون	خبر إن مرفوع وعلامه رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

- المعلمات بارعات ← لعل المعلماتِ بارعاتُ .

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ .
المعلماتِ	اسم لعل منصوب وعلامة نصبة الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .
بارعاتُ	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات على درس إن وأخواتها

تدريب(1) : ضع خطاً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

١- إنّ الصيف جميل الحرف الناسخ .... يفيد ....
٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ .... يفيد ....
٣- لكنّ الكتاب ورق الحرف الناسخ .... يفيد ....
٤- ليت النهار دائم الحرف الناسخ .... يفيد ....
٥- لعلّ الغائبَ آتٍ الحرف الناسخ .... يفيد ....

تدريب(2) : ضع خطاً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

- إنّ المدارس مغلقة في الصيف .
- كأنّ النور في الصيف نارُ كاوية .
- الحرٌّ لا يقهر لكنّه يحدّ .
- هل عرفت أن العلم نورُ وأنّ المعلمين يهدون الشعوب .
- لعلّ أباك قاهر البحار .
- ليت لي حكمة سليمان فأوجّه الناس إلى الحقّ .

س 3 أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

١- القناصون ماهرون :..
٢- الهواء عليل : ....
٣- الظليل ظليل : ....
٤- الماء سلسبيل : ....
٥- خرير الماء ينعش النفوس:..
٦- لي قرية كثيرة الأشجار : ....
٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية : ....
٨- المنارتان مضيئتان في الليل : ....



- أنواع خبر إن وأخواتها

- يأتى خبر إن وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر إن وأخواتها

مفرد	جملة (اسمية أو فعلية)	شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

1 - الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبة جملة،

مثل (إن العاملين نشيطان).

2- الخبر الجملة وهو نوعان:

أ) جملة اسمية مثل : ليت الشمس حرارتها خفيفة .

ب) جملة فعلية مثل : لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً .

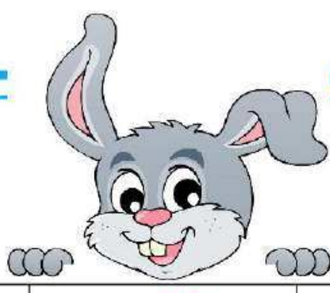
3 - الخبر شبه الجملة، وهو نوعان :

أ) الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان) مثل :

لعل الطائر فوق الشجرة. - إن الغداء بعد العمل .

ب) الجار والمجرور مثل : - ليت محمداً في البيت.

أ / أكرم مؤمن



أمثـــــلة

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	مجتهدً	الطالبَ	إن الطالبَ مجتهـدٌ
	ماهرون	العمال	ليت العمال ماهرون
	رحيمات	الممرضات	لعلّ الممرضات رحيمات
جملة اسمية	فصولُها واسعة	المدرسةَ	إن المدرسةَ فصولَها واسعـة
	ملامحها جميلة	فاطمة	كأن فاطمة ملامحها جميلة
جملة فعلية	تهـدأ	العاصفة	ليت العاصفة تهـدأ
	يدمر	التدخين	علمت أن التدخين يدمر الصحة
شبه جملة	فى السفـر	المتعة	علمت أن المتعة فى السفــر
	فوق	الطائـرة	لعل الطائـرة فوق السحـــاب



لاحظ الجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من:
حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

- إنّ العلمَ نورٌ .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

العلم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

نورٌ: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- علمتُ أنّ الخيرَ منتصرٌ لا محالة .

أنّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الخيرَ: اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

منتصرٌ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لكنّ محمدًا عظيمُ الأخلاق .

لكنّ: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

محمدًا: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

عظيمُ: خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- ليت السلام منتشر في كل مكان .

ليت: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

السلام: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

منتشر: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- كأنّ الطرقاتِ واسعةٌ .

كأنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

الطرقاتِ: اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

واسعة: خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (إنّه الحق من ربك) .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

والهاء ضمير مبني في محل نصب اسم إنّ

الحق: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

أعلمتَ أشرفَ أو أجلَّ من الذي
يبني وينشئ أنفساً وعقولا

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



تدريبات

أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

- كأن المدرسة ....
- إن مصر ....
- ليت الطلاب ....
- كأن القراءة...................................

أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر :

- إن الدين يسر .
- ليت الشعبين يتعاونان .
- لعل الحارس نشيط .
- إن القراءة فوائدها كثيرة .

أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة :

- إن الطالب مجتهد في مدرسته .

....

- إن الحديقة مثمرة .

....



اللغة العربية

قطع نحوية مجاب عنها

للصف السادس الابتدائي

الترم أول



==

١ - (الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للألعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفا بين الإخوة العرب ،تم اختيار أسوان لمنافسة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية طوال فترة الدورة.)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي (خبر للمبتدأ وبين نوعه ، اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل)

ج)ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية . أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١ - ....متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)

2 - تتنافس .... للفوز (مثني مؤنث)

3 - ظل اللاعبان المصريان .... (خبر مفرد)

==

2- (الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة حيث أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

(خبر مفرد واذكر علامة إعرابه ،خبر جملة وبين نوعها)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١.................... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2- أمسى الحارس .... (خبر شبه جملة)

د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

==

3 – (كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون. هكذا أصبح كلمنا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(نعت ، مضاف إليه ،خبر لناسخ وبين نوعه)

ج) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1 -الشجرة .... (خبر جملة اسمية)

2 - الطالب .... (خبر جملة فعلية)

==

عام دراسي سعيد 2026
المناهج الجديدة



الاجابة

١- الاعراب

الشعوب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العرب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

*خبر للمبتدأ وبين نوعه : توحد الشعوب (خبر جملة فعلية)

*اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل : التنافس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج) ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

الخبر : متحليا نوعه مفرد

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

الرياضيون .... متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)

تتنافس ......(اللاعبات)........ للفوز (مثني مؤنث)

ظل اللاعبان المصريان .....(فائزين)......... (خبر مفرد)

==

2 - الاعراب

التقدم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المجتمعات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

اصبح : فعل ماضى مبنى على الفتح ناسخ

العلمى : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبر مفرد واذكر علامة إعرابه (مقياسا) منصوب بالفتحة

خبر جملة وبين نوعها (يعوق التقدم) خبر جملة فعلية

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- المعلمون......... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2 - أمسى الحارس ....(امام المصنع)................ (خبر شبه جملة(

د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

القاهرة عظيمة التاريخ

==

3- الاعراب

الحياة : اسم كانت مرفوعة وعلامة الرفع الضمة.

حاجة : اسم مجرور بحرف الجر فى وعلامة الجر الكسرة

معقده :خبر اصبحت منصوب وعلامة النصب الفتحة

كل : اس اصبح مرفوع وعلامة الرفع الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي نعت : اتصال

مضاف إليه : المستطاع

خبر لناسخ وبين نوعه :بسيطة خبر مفرد



ج)أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

اصبح المهندسان المصريان بارعين

د)ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1-الشجرة ....(ثمارها ناضجة).............. (خبر جملة اسمية)

2-الطالب .....(يجتهد فى دراسته)............... (خبر جملة فعلية)

بحمد الله تم



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

اللغة العربية

20/30
EGYPT VISION



قواعد الإملاء

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعـــداد
أ / أكـــرم مـــؤمـــن
معلم أول اللغة العربية
محافظة بني سويف
(مركز الواسطى)
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

سلسلة زاد التعليمية



العام الدراسي ٢٠٢٦ م



الفهرس

١- الهمزة المتوسطة على (أ)

- تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
تَأَثَّرَ	أ	مفتوحة ، وقبلها مفتوح .
يزْأَر		مفتوحة ، وقبلها ساكن .
فَأْس		ساكنة ، وقبلها مفتوح .

تدريبات

أ – أكمل بكلمات أشتملت على همزة متوسطة على الألف :

١- .... أطباء مهرة .

٢- .... رياضة السباحة .

٣- يذهب الفلاح .... الحقل .

٤- ....الطالب عن الامتحان .

٥- .... في خلق الله .

٦- .... المدير اللاعبين بالفوز .

٧- .... الفارس شجاع .

٨- .... إلى هدفي .

٩- هذا رجل طيب ....

١٠-................ المعلم المتفوقين .



أ / أكرم مؤمن

2- الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

- تكتب الهمزة على الياء في موضعين : ـئ

(وسط الكلمة ـئـ) (آخر الكلمة ئ)

- أولا كتابة الهمزة على الياء في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الياء في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
ذِئْب	ـئـ	ساكنة ، وقبلها مكسور .
أسْئِلة		مكسورة ، وقبلها ساكن .
سُئِل		مكسورة ، وقبلها مضموم .
مطمَئِن		مكسورة ، وقبلها مفتوح .
مبتدِئِين		مكسورة ، وقبلها مكسور .
قائِل		مكسورة ، وقبلها ألف مد .
هيْئَة - مليْئَة		مفتوحة ، وقبلها ياء ساكنة .



أ / أكرم مؤمن



تدريبات

أ – أكمل بكلمات أشتملت على همزة متوسطة على ياء :

١- هذا .... صوته جميل .
٢- هذه .... لا تصلح للاستخدام .
٣- نحب أن نعيش في .... نقية بلا تلوث .
٤- يتنفس الأنسان بـ ....
٥- الخط المرسوم ....
٦- التماسيح من .... الزواحف .
٧- ما تبقى من الماء إلا شئ ....
٨- .... بالسلام خير من المتخاصمين .
٩- .... المعلم طلابه .
١٠- الله هو .... المصور .



أ / أكرم مؤمن

٣- الهمزة المتوسطة على واو (ؤ).

- تكتب الهمزة على الواو في موضعين :ـؤ

(وسط الكلمة) (آخر الكلمة)

- أولا كتابة الهمزة على الواو في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الواو في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
يُؤَدي	ؤ	مفتوحة ، وما قبلها مضموم .
خطَؤُة		مضمومة ، وما قبلها مفتوح .
تباطُؤُه		مضمومة ، وما قبلها مضموم .
تفاؤُل		مضمومة ، وما قبلها ألف مد .
مُؤْمن		ساكنة ، وما قبلها مضموم .



أ / أكرم مؤمن

لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

١ – تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .

٢ – تقارن بين الحركتين .

٣ – تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون

- ملاحظات مهمة : - الهمزة المتوسطة المضمومة ، وما قبلها مفتوح أو مضموم ، ولكن لا يمكن اتصالها به ، تكتب على السطر ، مثل : (رَءُوف – رُءُوس) .

- الهمزة المتوسطة المضمومة ، وما قبلها ساكن ، أو مضموم ، أو مكسور ، ولكن يمكن اتصالها به ، تكتب على نبرة ، مثل (مسئُول – فئُوس – مبطِئُون)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

تدريبات

أ – أكمل بكلمات أشتملت على همزة متوسطة على واو :

١- أنت شخص ....

٢- المعلم .... في نفوس طلابه .

٣- ابتعدوا عن .... وتمسكوا بالتفاؤل .

٤- هناك .... بسقوط الأمطار .

٥- سمعت .... يقيم الصلاة .

٦- المعلم .... لمديره الحضور غدا .

٧- يحترم .... رئيسه .

٨- .... المجتهد واجباته .

٩- الموعد ....

١٠- نجونا من ....

تم بحمد الله



أستاذ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

